

TEMATYKA ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH

ROK SZKLONY 2022/2023

Opracowanie:

Milena Wojtusik

MIESIĄC	KRĄG TEMATYCZNY	TEMATY I ZADANIA
IX	Witamy nowy rok szkolny w świetlicy.	• Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego; • Wprowadzenie nowych uczniów w zasady funkcjonowania szkoły; • Wprowadzenie zasad dotyczących funkcjonowania w szkole w okresie pandemii Covid-19; • Oglądanie filmiku edukacyjnego pt.: „Bajka o wirusie”; • Zapoznanie z zasadami BHP ; • Wzajemna prezentacja dzieci oraz wychowawców; • Zapoznanie pierwszaków z nowym miejscem jakim jest świetlica szkolna; • Integracja zespołu świetlicowego. Zabawy integrujące grupę „Poznajmy się”; zajęcia integracyjne na powietrzu; zaj. plastyczne, czytelnicze; • Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek w sali świetlicowej;
IX	Nasze wakacyjne pamiątki.	• Swobodne wypowiedzi nt. Jak spędziłem wakacje? • Plecak pełen wspomnień -oglądanie pamiątek z podróży i wyjazdów; • Rozmowy o sposobach spędzania czasu wolnego; • Rysowanie kredkami pracy pt. „Scenki z minionego lata”; • Zapoznanie z mapą Polski – wyszukiwanie miejsc wyjazdów, wycieczek; • Zabawy słowne – rebusy, zagadki; • Zabawy ruchowe na boisku szkolnym; • Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia „Kamykowe stworki”; • Słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne;
IX	Bezpieczni w szkole i poza szkołą. Bezpieczni na drodze	• Jestem widoczny na drodze’ - przypomnienie podstawowych zasad ruchu drogowego; • Wypadki na drodze. Jak ich uniknąć? • Quiz drogowy; • Potrafię i pomagam. Numery alarmowe – prace plastyczne; • Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu • Zajęcia integracyjne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne;

IX	Jesień kolorami się mieni	• Ozdabiamy świetlicę-wykonanie jesiennych dekoracji sal; • Zmiany w przyrodzie jesienią. Określenie charakterystycznych cech jesieni; • Wypowiedzi na temat piękna polskiej jesieni na podstawie wiersza „Jesienna pogoda” J. Kulmowej; • Jesienne skarby-oglądanie zgromadzonych liści, szyszek, jarzębiny i kasztanów; • Kolory jesiennych liści. Układanie kompozycji z materiałów przyrodniczych; • Praca plastyczna „Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów; • Nauka piosenki pt. „Idzie lasem Pani Jesień”; • Zabawy ruchowe przy muzyce; • Zabawy z przyborami na podwórku szkolnym. Zabawa orientacyjna „Wiatr i liście”; • Dzień chłopaka;
X	Kochamy nasze zwierzaki 4.10 – Światowy Dzień Zwierząt	• Zwierzaki mniejsze i większe – krzyżówka; • Światowy Dzień Zwierząt; • Znamy różne zwierzaki, ciekawostki o zwierzętach – film przyrodniczy; • Świetlicowa wystawa fotograficzna - “Mam zwierzaka”; • Zajęcia integracyjne na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe; • Odrabianie zadań domowych;
X	Dzień Edukacji Narodowej. Dzień nauczyciela.	• Edukacja – praca w grupach, mapa myśli i skojarzenia; • Kto to jest nauczyciel? – filmik i rozmowa tematyczna; • Kto pracuje w szkole? – zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły; • Jaki powinien być nauczyciel – mój ulubiony nauczyciel; • Pocztówka do nauczyciela; • Ćwiczenia oparte o trening umysłu; • Zajęcia integracyjne na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy świetlicowe;
		• Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu • Słuchanie piosenki „Przyszła jesień z pełnym koszem”;

X	Lato w słoiku zamknięte, czyli dary jesieni.	• Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania; • Dary lasu, sadu i ogrodu – zagadki; • Grzyby trujące i jadalne, oglądanie atlasu grzybów – pogadanka; • Rozpoznajemy grzyby jadalne i trujące – zgaduj-zgadula; • Jakże zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy; • Jesienne kwiaty – prace przestrzenne z papieru i bibuły; • Praca plastyczna – „Jesienne owoce i warzywa”. Obraz w ramce „Jesienne liście”;
X	Nie boimy się przyszłości. Pamiętamy o przeszłości.	• Symbolika Świąt Zmarłych – omówienie tematyki świąt; • Sposoby kultywowania pamięci o zmarłych – dyskusja; • Zasady zachowania w miejscach pamięci – tworzenie zasad, praca w grupach; • Jak Święto zmarłych obchodzone jest w innych krajach;
XI	Nasz kraj Polska – Narodowe Święto Niepodległości	• Rozmowy na temat Świąt Niepodległości; • Zapoznanie z symbolami narodowymi; • Wykonanie flag, orzełków na czerwonym tle (godła), kotylionów; • Rozmowa na temat tekstu hymnu; • Rozwiązywanie zagadek dotyczących symboli polskich; • Wysłuchanie wiersza „Barwy Ojczyzny” Czesław Janczarski; • Zapoznanie z mapą Polski (stolica, największe rzeki, góry, morze, województwa, miasta); • Nauka wybranej pieśni patriotycznej;
XI	„Jesienna Szaruga” czy „Złota Polska Jesień”?	• Listopadowa pogoda – obserwacja pogody za oknem, rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie; • Wyjaśnienie pojęcia „Szaruga Jesienna” i „Złota Polska Jesień”; • Wypożyczenie z biblioteki atlasu drzew polskich; • Praca plastyczna – Kolorowe liście - wycinanie kształtów liści różnych drzew;
		• Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabawek;

XI	Dzień Pluszowego Misia, Andrzejkowe zabawy.	• Zabawki w domu i na świetlicy - utrzymanie porządku w miejscu zabawy, ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność; • „Moja ulubiona maskotka” - praca plastyczna; • Rozmowa na temat zwyczajów i tradycji andrzejkowych; • Sposoby przepowiadania przyszłości: wróżby i zabawy;
XII	Grudniowe święta – Barbórka, Mikołajki	• Wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Wyszukiwanie w literaturze dla dzieci pochodzenia św. Mikołaja; • Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętnego słuchania i wyciąganie informacji zawartych w tekście; • Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj? Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów; • Rozmowa na temat pracy górników – kształtowanie postawy szacunku wobec pracy; • Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. – Worek Świętego Mikołaja – moje wymarzone prezenty – praca plastyczna; • Wykonywanie dekoracji choinkowych;
XII	Coraz bliżej święta	• Tradycje i obyczaje świąteczne; • Wiersze i opowiadania świąteczne zajęcia czytelnicze; • Dekoracje świąteczno- zimowe; • Kolorowanie świątecznych kolorowanek; • Świąteczno-zimowe gry, zagadki i quizy; • Piosenki i kolędy z okazji świąt – zajęcia muzyczne; • Bajki świąteczne;
XII	Magia świąt Bożego Narodzenia	• Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; • Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych w Polsce (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy); • „Wigilijne menu” – rozmowy z dziećmi, przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki; • „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych; • „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej; • Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek;

		• „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd; • Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”; • „Dziewczynka z zapalkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach; • Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń;
I	Nowy rok – co nam przyniesie?	• Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok. • Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; • Jak wygląda Nowy Rok? Praca plastyczna, dowolną techniką; • Zapoznanie z przysłowiami o Nowym Roku; • Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej; • Czytanie baśni J. Ch Andersena “O 12 miesiącach” – Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy; • Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiące oraz dni tygodnia; • Pogadanka: “Co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku?”.
I	Karnawał	• Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych; • Jak dawniej odbywały się zabawy karnawałowe - pogadanka; • Wykonanie masek karnawałowych; • Projektowanie oryginalnego stroju karnawałowego; • Słuchanie muzyki, wybieranie top listy na zabawę karnawałową; • Prezentacja multimedialna “Karnawał na świecie”; • Zabawy ruchowe przy muzyce;
I	Nasi dziadkowie	• Co to jest rodzina wielopokoleniowa? Wspólna dyskusja; • Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności starszym ludziom; • Portret mojej rodziny. Wykonanie drzewa genologicznego; • Laurka dla babci i dziadka. Technika dowolna. – Wypisywanie życzeń;
		• Przypomnienie zasad właściwego zachowania zimą – Rozmowa na temat wyjazdu na ferie. –

I	Bezpieczna zima, bezpieczne ferie	• Bezpieczne zabawy na śniegu; • Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach; • Kalambury o sportach zimowych; • Pomysły na spędzanie wolnego czasu podczas ferii zimowych;
II	Arktyka i Antarktyda	• Zapoznanie dzieci z krainami wiecznego śniegu; • Krainy Wiecznego śniegu. Krzyżówka; • Odwiedziny czarno - białych zwierząt z Antarktydy. Praca plastyczna;
II	Myślimy o innych 14.02 – Walentynki	• Serduszka walentynkowe – zajęcia manualne i orgiami; • Jak okazujemy miłość innym ludziom – pogadanka; • Wykonywanie kartek walentynkowych; • Wykonywanie walentynkowej dekoracji;
II	Jestem dobrym kolegą	• Wspólne czytanie oraz omawianie wierszyków o tematyce zimowej; • Sposoby okazywania uczuć. Cechy dobrego kolegi; • Mój najlepszy przyjaciel – opisujemy przyjaciół; • Kalambury. – Wędrująca rękawiczka -zabawa ruchowa;
III	Baśnie, bajki. Czego uczą bajki?	• O przyjaźni z Kubusiem Puchatkiem i tolerancji - Zajęcia czytelnicze; • Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe; • Odrabianie zadań domowych;
III	Dzień kobiet	• – Przedstawienie sylwetek znanych kobiet w Polsce (Olga Tokarczuk, Wisława Szymborska, Maria Skłodowska Curie); • Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana; • Wykonanie tulipanów - technika orgiami;
III		• Wiosenne dekoracje;

	Czy to już wiosna?	• Kwiaty wiosenne – zajęcia manualne; • Spacer wiosenny – zajęcia w terenie; • Rozmowa o zmianach w przyrodzie;
IV	Nadchodzi Wielkanoc.	• Na wielkanocnym stole- potrawy w naszych domach. – Praca plastyczna nawiązująca do Świąt Wielkanocnych ; • „Ozdoby na stół wielkanocny” (kraszanki, pisanki, zajaczki, wianuszki, kolorowe kurki, koszyczki wielkanocne) ; • Quizy, zagadki i ciekawostki wiosenno-wielkanocne ; • Wykonywanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy ;
IV	Znane wiersze, baśnie i bajki	• Głośne czytanie wierszy Juliana Tuwima - np. :“Lokomotywa”, “Ptasie radio” ; • Czytanie wierszy Marii Konopnickiej- np. : „A jak poszedł król na wojnę”, “Bocian”. – Samodzielne tworzenie krótkich wierszyków z rymem ; • Czytanie wybranych baśni Andersena, Braci Grimm. Ilustracje rysunkowe utworów ; • Morał w bajkach-wypowiedzi na podstawie obejrzanej baśni pt. Brzydkie kaczątko ;
IV	Ziemia- nasz wspólny dom	• Dbamy o naszą planetę- zwiększenie świadomości i wiedzy uczniów na temat konieczności ochrony i dbania o Ziemię ; • „Dobre rady na odpady”- rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu ; • „Dekalog ekologa” - redagowanie przykazań związanych z dbaniem o przyrodę ; • Uwrażliwianie uczniów na piękno przyrody. – Wykorzystanie różnorodnych odpadów i surowców wtórnych do tworzenia nowych, pomysłowych prac plastycznych ; • „Nie ma życia bez wody” - poszerzanie wiedzy o wodzie, jej stanach skupienia, występowaniu na ziemi oraz przydatności, wdrażanie uczniów do rozumienia potrzeby oszczędzania wody ;
V	Witaj, majowa jutrzienko	• Rozmowy na temat świąt narodowych: 1 maja - Święto Pracy, 2 maja - Święto Flagi ; • Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – zajęcia tematyczne ; • Symbole narodowe – rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej ; • Kotylion – wykonywany z papieru – praca plastyczna ; • Kreatywne pomysły dzieci na wykonanie flagi narodowej ;

		Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka ;
V	My, obywatele Unii Europejskiej...	- Podróże po Europie – rozmowy grupowe; - Czym jest Unia Europejska? – mapa myśli i notatka historyczna ; - Flagi państw Unii Europejskiej – quiz ;
V	Parki narodowe	- Parki narodowe – film przyrodniczy ; - Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe ; - Odrabianie zadań domowych ;
V	Mamo, nasza Mamo 26.05- Dzień Matki	- Portret mamy ; - Kwieciek dla mamy - zajęcia plastyczne ; - Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe ; - Odrabianie zadań domowych ;
VI	Kiedy śmieje się dziecko... Dzień dziecka i Savoir-Vivre.	- Przypomnienie podstawowych praw dziecka ; - Dla dzieci z daleka – co powiedziałbyś dzieciom z innych krajów – pocztówka ; - Proszę, dziękuję, przepraszam – scenki rodzajowe ; - Plakat o dobrych manierach i dobrym zachowaniu ; - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu ;
VI	Przewodnik wakacyjny.	- Podróże małe i duże. Co robimy latem? rozmowa tematyczna; - Plany na wakacje - wakacje w górach czy nad morzem ; - Krzyżówka wakacyjno-letnia ; - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu ;
VI	Bezpieczne wakacje	- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa nad wodą, w górach itp. ; - Numery alarmowe – przypomnienie ;

		• Przygotowania do zakończenia roku szkolnego ; • Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu ;
VI	Kończymy rok szkolny	• Przygotowania do zakończenia roku szkolnego; • Porządkowanie gier i zabawek świetlicowych ; • Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu ;